


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
*Резолюция* протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (базовый уровень)
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО(2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г

#### Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Балабанова Ирина Викторовна	Преподаватель
Глазова Галина Викторовна	Преподаватель
Мушарапова Рузалия Абдулазановна	Преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
*Чамина*  
\_\_\_\_\_  
Л.М. /Чамина  
(подпись)  
«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт программы УД

#### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:


- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной грамотности;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения,
- умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
OK1 OK2 OK4 OK9	У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь) У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы); У3 - читать и переводить со словарем тексты общей тематики; У4 - делать сообщения на общую тему; У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном	31 - лексический минимум 700 – 800 лексических единиц;  32 - основные грамматические явления;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	языке.	
--	--------	--


### ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.


Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие общих компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**


	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 1	в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	в части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


ЛР 4	<p>в части эстетического воспитания:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>
ЛР 5	<p>в части физического воспитания:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>
ЛР 6	<p>трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>
ЛР 7	<p>в части экологического воспитания:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>
ЛР 8	<p>в части ценности научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>
	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
	<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>УПд1</b>	<p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>
<b>УПд2</b>	<p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
<b>УПд3</b>	<p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>
<b>УКд1</b>	а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>УКд2</b>	б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
	<b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>
<b>УРд1</b>	а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
<b>УРд2</b>	б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
<b>УРд3</b>	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
<b>УРд4</b>	<p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
<b>ПРб 1</b>	<p>овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
<b>ПР6 2</b>	<p>овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
<b>ПР6 3</b>	<p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>
<b>ПР6 4</b>	<p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>ПР6 5</b>	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
<b>ПР6 6</b>	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
<b>ПР6 7</b>	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
<b>ПР6 8</b>	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
<b>ПР6 9</b>	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

### *1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. Количество часов на освоение программы - 78 часов

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78/78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78/78
в том числе:	
практические занятия	78/78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моя семья				
Тема 1.1 Диалог знакомства	Содержание учебного материала: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2		
Тема 1.2 Моя семья.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой. Составление рассказа о своей семье.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия: Чтение и перевод текста «Моя семья».Знакомство с новой лексикой. Составление рассказа о своей семье.	2		
Тема 1.3Грамматика	Содержание учебного материала - Артикль как	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8.	Устный /

	признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала		УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	письменный опрос
	Практические занятия - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	2		Устный / письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день				
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Пересказ текста	2		
Тема 2.2 Рабочий день студента	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «В колледже». Знакомство с новой лексикой.Пересказ текста.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «В колледже». Знакомство с новой лексикой. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
Тема 2.3 Грамматика	Содержание учебного материала - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1	Устный / письменный опрос

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия- Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема2.4 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 3. Квартира				
Тема 3.1Квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2		
Тема 3.2 Моя квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира». Описание своей квартиры.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4.	Устный опрос

			ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира». Описание своей квартиры	2		
Тема 3.3 Грамматика	Содержание учебного материала – Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Раздел 4. Страны изучаемого языка				
Тема 4.1 Страны изучаемого языка. Географическое положение	Содержание учебного материала - Географическое положение Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Географическое положение Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 4.2 Государственное устройство	Содержание учебного материала – Государственное устройство и политическая система Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - – Государственное устройство и политическая система Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме	2		
Тема 4.3 Культура. Обычаи. Традиции	Содержание учебного материала - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме	2		
Раздел 5. Моя страна				
Тема 5.1Россия. Географическое положение	Содержание учебного материала –Чтение и перевод текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту. Составление сообщения по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Содержание учебного материала –Чтение и перевод текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту. Составление сообщения по теме.	2		
Тема5.2 Государственное устройство	Содержание учебного материала –Чтение и перевод текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту. Составление сообщения по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4.	Устный / письменный опрос

			ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия –Чтение и перевод текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту. Составление сообщения по теме.	2		
Тема 5.3 Культура. Обычаи.Традиции	Содержание учебного материала - Обычаи и традиции. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Обычаи и традиции. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала –Чтение и перевод текстов по изученным темам. Ответы на вопросы по текстам. Составление сообщения по изученным темам.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Чтение и перевод текстов по изученным темам. Ответы на вопросы по текстам. Составление сообщения по изученным темам.	2		
Раздел 6.Части тела. Описание внешности				
Тема 6.1 Части тела	Содержание учебного материала <b>профессионально-ориентированное содержание</b>			
	Ознакомление с новой лексикой по теме «Части тела человека» Чтение и перевод текста.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 6	Устный / письменный опрос



			ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой по теме «Части тела человека». Чтение и перевод текста.	2		
Тема 6.2 Описание внешности человека	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	2		
Тема 6.3 Описание внешности друга	Содержание учебного материала - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2		
Тема 6.4 Внешний вид студента-медика	Содержание учебного материала <b>профессионально-ориентированное содержание</b>			
	Особенности внешнего вида студента-медика. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6	Устный / письменный опрос

			ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2		
Тема 6.5. Грамматика	Содержание учебного материала - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 6.6 Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Раздел 7. Экология				
Тема 7.1 Человек и природа	Содержание учебного материала Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. «Взаимосвязь человека и природы»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4.	Устный / письменный опрос

			ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. «Взаимосвязь человека и природы» Закрепление лексического материала.	2		
Тема 7.2 Проблемы экологии	Содержание учебного материала Закрепление лексического материала по теме. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. «Проблемы экологии»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление лексического материала по теме. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. «Проблемы экологии»	2		
Тема 7.3 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала <b>профессионально-ориентированное содержание</b>			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		
Тема 7.4 Мой вклад в охрану природы	Содержание учебного материала Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме с использованием	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1	Устный / письменный опрос

	словаря. «Мой вклад в охрану природы». Составление диалога		ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия – Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. «Мой вклад в охрану природы». Составление диалога	2		
Тема 7.5 Грамматика	Содержание учебного материала - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 7.6 Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Раздел 8. Свободное время				
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме.Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос

	проводить свои выходные дни»			
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	2		
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	2		
Тема 8.3 Грамматика	Содержание учебного материала - «Имя прилагательное. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия –Имя прилагательное. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 8.4 Грамматический практикум	Содержание учебного материала «Степени сравнения прилагательных». Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия – Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Раздел 9. Здоровый образ жизни.				
Тема 9.1 Роль спорта в жизни человека	Содержание учебного материала <b>профессионально-ориентированное содержание</b>			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Спорт».	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Спорт».	2		
Тема 9.2 Спорт в моей жизни	Содержание учебного материала <b>профессионально-ориентированное содержание</b>			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6	Устный / письменный опрос

	Чтение и перевод текста «Спорт».		ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Спорт».	2		
Тема 9.3 Питание. Диета здорового человека	Содержание учебного материала <b>профессионально-ориентированное содержание</b>			
	Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2		
Тема 9.4 Питание. Диета больного человека	Содержание учебного материала <b>профессионально-ориентированное содержание</b>			
	Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2		
Тема 9.5 Лексико-грамматическое	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2.	Устный / письменный

закрепление	Работа со словарем.		УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	опрос
	Практические занятия - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2		
9.6 Итоговое занятие	Содержание учебного материала –Чтение и перевод текстов по изученным темам. Ответы на вопросы по текстам. Составление сообщения по изученным темам.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6. ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие –Чтение и перевод текстов по изученным темам. Ответы на вопросы по текстам. Составление сообщения по изученным темам.	2		
Перечень вопросов к дифзачету:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья</li> <li>2. Мой рабочий день.</li> <li>3. Рабочий день студента</li> <li>4. Моя квартира</li> <li>5. Страна изучаемого языка. Географическое положение.</li> <li>6. Страна изучаемого языка. Государственное устройство</li> <li>7. Культура страны изучаемого языка.</li> <li>8. Обычай и традиции страны изучаемого языка.</li> <li>9. Россия. Географическое положение.</li> <li>10. Политическая система России.</li> <li>11. Культура России.</li> <li>12. Обычай и традиции России.</li> <li>13. Части тела. Описание внешности</li> <li>14. Описание внешности человека</li> </ol>				



15. Описание внешности друга.			
16. Внешний вид студента-медика			
17. Проблемы окружающей среды.			
18. Охрана окружающей среды			
19. Свободное время. Мои выходные дни.			
20. Поход в театр, кино, музей			
21. Здоровый образ жизни.			
22. Спорт в моей жизни.			
23. Питание. Продукты питания.			
24. Диета здорового человека			
25. Диета больного человека			
<b>Всего</b>	78		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

- Основные источники:

Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>

Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941>

- Дополнительные источники:
- Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

- Периодические издания:
  - 1 . Studia Litterarum / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2024. - Издается с 2016 г. - Выходит 4 раза в год. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. Вопросы языкового родства / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2015 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36914275> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-039X.

- Немецкий язык

- Основные источники:

1. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

2. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.

- Дополнительные источники:

- Бажуткина, Н. В. Немецкий язык для медицинских колледжей / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

- Периодические издания:

Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.

2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И.

Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Издается с 1928 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: **Лингвистика** / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2024. - Издается с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-9182.

- Учебно-методические:

Балабанова И. В.

Методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для студентов по специальностям 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.06 Стоматология профилактическая / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова ; Ульянов. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15803> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--	--	---




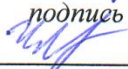
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение рассказывать о будущей профессии на иностранном языке	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Получение представлений о формах организации аналогичной деятельности за рубежом	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Промежуточная аттестация - дифзачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ПРБ1	Владеет основными видами речевой деятельности. - Говорение: умеет вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; создает устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией; - Аудирование: воспринимает на слух и понимает звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, - Смысловое чтение: читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра - Письменная речь: заполняет анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; пишет электронное сообщение личного характера; заполняет таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представляет результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет

ПР6 2	Владеет фонетическими навыками: различает на слух и произносит слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, не ставит точку после заголовка; правильно оформляет прямую речь, электронное сообщение личного характера;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 3	Знает и понимает основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявляет признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 4	Владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 5	Владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 6	Владеет социокультурными знаниями и умениями: знает/понимает речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знает/понимает и использует в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представляет родную страну и ее культуру на иностранном	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет



	языке; проявляет уважение к иной культуре; соблюдает нормы вежливости в межкультурном общении;	
ПР6 7	Владеет компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 8	Развивает умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 9	Приобретает опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использует приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использует иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос  Промежуточная аттестация - дифзачет

Разработчик	преподаватель		Глазова Г.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Балабанова И.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Мушарапова Р.А.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Чамина Л.М.
	должность	подпись	ФИО